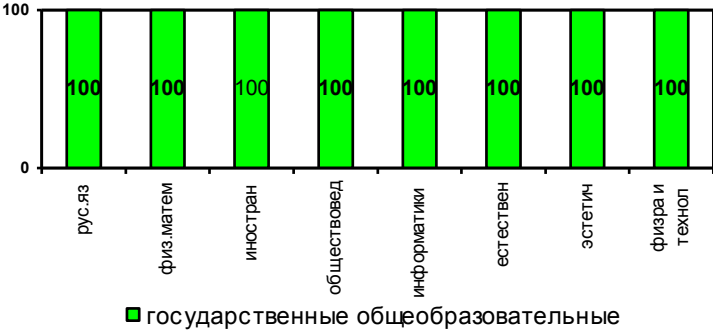


Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																																																								
<p>Программное обеспечение учебно-воспитательного процесса</p>  <p>100 100 100 100 100 100 100 100</p> <p>рус.яз физ.матем иностр.ан обществовед информатики естествен эстетич физра и технол</p> <p>■ государственные общеобразовательные</p>																																																																												
<p>Работа школьной библиотеки</p> <p>Книжный фонд (в экз.)</p> <table border="1" data-bbox="107 647 981 807"> <thead> <tr> <th colspan="2">2013-2014</th> <th colspan="2">2014-2015</th> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> <tr> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14 509</td> <td>222 447,9</td> <td>14509</td> <td>222447,9</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Учебный фонд (в экз.)</p> <table border="1" data-bbox="107 871 981 999"> <thead> <tr> <th colspan="2">2013-2014</th> <th colspan="2">2014-2015</th> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> <tr> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9229</td> <td>1313397,4</td> <td>9966</td> <td>1268349,02</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Фонд периодических изданий (наименований)</p> <table border="1" data-bbox="107 1062 981 1190"> <thead> <tr> <th colspan="2">2013-2014</th> <th colspan="2">2014-2015</th> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> <tr> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10552,04</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10623</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Фонд медиатеки</p> <table border="1" data-bbox="107 1254 981 1377"> <thead> <tr> <th colspan="2">2013-2014</th> <th colspan="2">2014-2015</th> <th colspan="2">2015-2016</th> </tr> <tr> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> <th>Кол-во (экз.)</th> <th>Сумма (руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>119</td> <td>2133,0</td> <td>119</td> <td>2133,0</td> <td>119</td> <td>2133,0</td> </tr> </tbody> </table>	2013-2014		2014-2015		2015-2016		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	14 509	222 447,9	14509	222447,9			2013-2014		2014-2015		2015-2016		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	9229	1313397,4	9966	1268349,02			2013-2014		2014-2015		2015-2016		Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	10552,04	10	10	10623			2013-2014		2014-2015		2015-2016		Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	119	2133,0	119	2133,0	119	2133,0	<p>1. Библиотечный фонд пополняется только за счет учебников.</p> <p>2. Нет подписки на детские и юношеские периодические издания.</p>	<p>1. Обновление книжного фонда происходит за счет средств, вырученных от сдачи макулатуры, а также за счет книг, поступивших в дар от читателей.</p> <p>2. Недостаток финансовых средств.</p>	<p>1. Планирование комплектования КФ</p> <p>2. Привлечение внебюджетных средств.</p> <p>3. Максимальное использование обменного фонда школьных библиотек.</p>	<p>1. Достичь нормативных показателей формирования информационной культуры учащихся посредством обновления фонда книжных изданий, методической литературы и электронных образовательных ресурсов.</p>
2013-2014		2014-2015		2015-2016																																																																								
Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)																																																																							
14 509	222 447,9	14509	222447,9																																																																									
2013-2014		2014-2015		2015-2016																																																																								
Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)																																																																							
9229	1313397,4	9966	1268349,02																																																																									
2013-2014		2014-2015		2015-2016																																																																								
Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)																																																																							
10552,04	10	10	10623																																																																									
2013-2014		2014-2015		2015-2016																																																																								
Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)																																																																							
119	2133,0	119	2133,0	119	2133,0																																																																							

Блок 6 "Методическое обеспечение образовательного процесса" Цель анализа: <i>определить уровень состояния методической работы и ее продуктивности</i>					Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми								
Параллель	Параметры	01.09.14	01.09.15	01.09.2016				
1-4 классы	Количество учащихся	228	287		1. При достаточной книгообеспеченности учащихся часть учебников для 7-11 классов приобретается за счет средств родителей.	1. В связи с комплектованием 3,4,5,6,7 классов учебниками по ФГОС квоты на приобретение учебников для старшего и среднего звена недостаточно. 2. Учебники по физической культуре, музыке, ИЗО, технологии в 3 классах приобретены на кабинет, в 4 классе – 1 для учителя. 2. Учебники за 5,6,7 классы по физкультуре, ИЗО, технологии, приобретены по 1 для учителя. 3. Учебники по английскому языку в 8, 9 классах приобретены на кабинет. 4. Учебники по физике 9 класса приобретаются за счет родительских средств. 5. Новые учебники по алгебре, геометрии, истории, обществознанию, в связи с переходом старшей школы на профильное обучение, приобретены в ограниченном кол-ве (на кабинет.) 6. Новые учебники по химии, биологии, английскому, русскому языкам приобретены по 1 экз. для учителя.	1. Планирование комплектования УФ 2. Привлечение внебюджетных средств. 3. Максимальное использование обменного фонда школьных библиотек. 4. Проведение школьной акции «Подари книгу школе» для пополнения учебного и книжного фонда.	1. Достичь обеспеченности учебной литературой до 100%
	Потребность в учебниках по всем предметам УП	2160 (9)	2565 (9)					
	Потребность в учебниках по основным предметам (азбука, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык, математика)	1200 (5)	1710 (6)					
	Количество учебников	2790	2945					
	Книгообеспеченность	13,5	10,2					
5-9 классы	Количество учащихся	234	269					
	Потребность в учебниках по всем предметам УП	3134 (14)	3710 (14)					
	Потребность в учебниках по основным предметам (кроме ИЗО, музыка, физкультура, технология, обществознание)	1884 (9)	2385 (9)					
	Количество учебников	3202	3962					
	Книгообеспеченность	13,6	14,7					
10-11 классы	Количество учащихся	43	16 (11кл)					
	Потребность в учебниках по всем предметам УП	640 (16)	256 (16)					
	Потребность в учебниках по основным предметам (кроме учебника по физической культуре)	600 (15)	240 (15)					
	Количество учебников	927	1004/45 2					
	Книгообеспеченность	21,5	62,7/28, 2					

Блок 6"Методическое обеспечение образовательного процесса" Цель анализа: <i>определить уровень состояния методической работы и ее продуктивности</i>						
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми			Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год
Обеспеченность компьютерной техникой			<p>1. Техникой укомплектованы 5 учебных кабинетов: информатики, русского языка, начальных классов (3).</p> <p>2. Автоматизированное рабочее место библиотеки, учителя не соответствует современным техническим требованиям.</p> <p>3. Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 7 чел.</p>	<p>1. Обновление парка по государственному контракту.</p> <p>2. Старение компьютерной техники.</p> <p>3. В целях эффективно и более полного использования компьютерной техники в учебном процессе составлено расписание свободного доступа к технике в оборудованных кабинетах.</p>	<p>1. Плановое обновление техники.</p> <p>2. Привлечение внебюджетных финансовых средств посредством взаимодействия с общественностью, родителями, шефствующими организациями.</p> <p>3. Участие в грантовых конкурсах.</p>	<p>1. Свободный доступ учащихся и педагогов к компьютерной технике и сети Интернет в течение всего рабочего дня.</p>
	Кол-во	% от общего кол-ва				
всего персональных компьютеров в ОУ	95					
из них:						
из них в локальных сетях	95	100%				
подключены к сети Internet	95	100				
используются в работе АУП	7	7,3%				
используются в работе бухгалтерии	5	5,3%				
используются в работе библиотеки	1	1%				
установлены в медиатеке	0	0				
используется в учебном процессе всего:	82	86,3%				
из них:						
в кабинете ИВТ	14	14,7%				
в учебных кабинетах	68	71,6%				
Кол-во учащихся на 1 компьютер в ОУ	7,4 чел.					
Обеспеченность техническими средствами обучения			<p>1. Неэффективное использование техники.</p> <p>2. Недостаточное количество копиральной техники.</p>	<p>1. Невозможность продуктивного использования техники из-за нехватки площадей.</p> <p>2. Износ техники.</p>	<p>1. Плановое обновление техники.</p> <p>2. Замена ТСО в учебных кабинетах интерактивными досками и интерактивными устройствами.</p>	<p>1. Приобретение интерактивных досок и мобильных интерактивных устройств.</p>
Наименование ТСО	Кол-во	Норма				
Видеомагнитофоны	3	3				
Телевизор	3	3				
Мультимедиапроекторы	11	21				
Магнитофоны	3	3				
Музыкальные центры	1	1				
Сканер	2	5				
Принтер	16	16				
Ксерокс	3	4				
МФУ	1	1				
Видеокамера	1	2				
Фотокамера	1	3				
Интерактивная доска	4	21				
Интерактивное устройство	1	21				

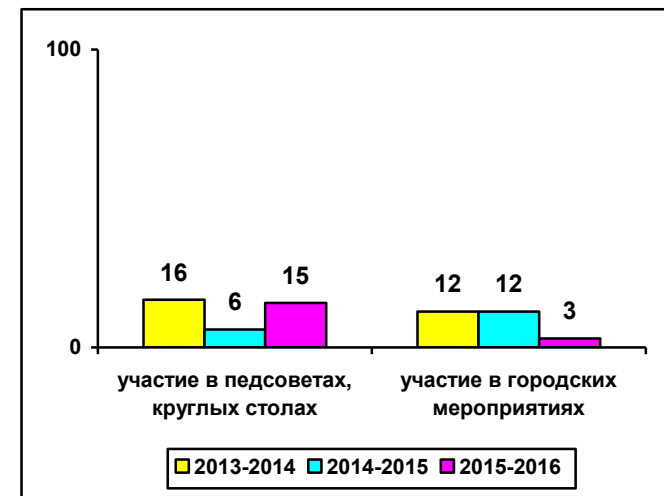
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год																																				
<p>Количество открытых уроков по предметам</p> <table border="1"> <caption>Количество открытых уроков по предметам</caption> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> <th>2015-2016</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>нач.кл.</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>русский язык и литература</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>естественно-биологич. цикла</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>математика и информатика</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>общест.знания</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>иностраный язык</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Искусство, физкультура</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>внеурочная деятельность</td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	нач.кл.	8	9	9	русский язык и литература	1	1	0	естественно-биологич. цикла	0	1	0	математика и информатика	0	0	0	общест.знания	1	0	0	иностраный язык	1	1	5	Искусство, физкультура	0	1	0	внеурочная деятельность	3	2		<p>1. Не проводилась предметная неделя учителей гуманитарного и естественно-математического цикла.</p> <p>2. Открытые уроки внеклассные мероприятия проводились учителем английского языка в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2016»</p>	<p>1. Открытые мероприятия традиционно готовятся и проводятся во время предметных недель.</p> <p>2. Организация и проведение совместных мероприятий и интегрированных уроков способствует улучшению психологического микроклимата в педколлективе и повышению мотивации учения школьников.</p>	<p>1. Организация работы Школы передового опыта и творческой мастерской квалифицированных специалистов.</p> <p>2. Стимулирование учителей за активное участие в проведении открытых уроков и внедрении новых технологий обучения.</p> <p>3. Введение новых форм организации и проведения предметных недель и мероприятий.</p> <p>4. Проведение мастер - классов лучших педагогов.</p>	<p>1. Проведение каждым преподавателем не менее 1 открытого урока и 1 открытого внеклассного мероприятия в год.</p> <p>2. Проведение предметных недель и открытых уроков каждым МО по единому направлению.</p> <p>3. Распространение передового опыта на школьном и городском уровнях.</p>
Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016																																					
нач.кл.	8	9	9																																					
русский язык и литература	1	1	0																																					
естественно-биологич. цикла	0	1	0																																					
математика и информатика	0	0	0																																					
общест.знания	1	0	0																																					
иностраный язык	1	1	5																																					
Искусство, физкультура	0	1	0																																					
внеурочная деятельность	3	2																																						

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми

Динамика методической активности педагогов (чел.)

Учебный год	Участие в подготовке вопросов на педсовете, круглых столах	Участие в работе семинаров, конференций города и области
2013-2014	6	4
2014-2015	2	4
2015-2016	5	1

Динамика методической активности педагогов (%)



Выявленные противоречия

1. Невысокий процент методической активности педагогов.

Возможные причины противоречий

1. Не проводились тематические педсоветы.
2. Тематические семинары готовят и проводят члены администрации.

Возможные пути решения

1. Стимулирование учителей за активное участие в работе семинаров, конференций города и области.
2. Выдвижение учителей на участие в конкурсах педагогического творчества различного уровня.

Целевые задачи на следующий уч. год

1. Участие в работе семинаров, конференций города и области не менее 40% педагогов
3. Активизация деятельности творческих центров педагогов.

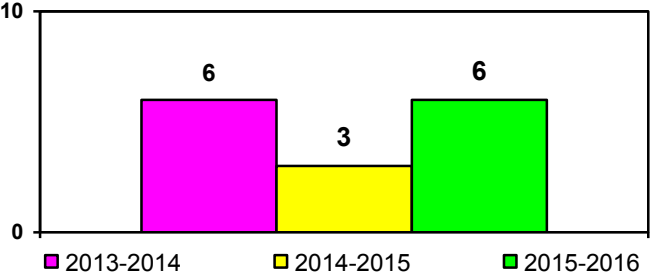
Блок 6 "Методическое обеспечение образовательного процесса" Цель анализа: <i>определить уровень состояния методической работы и ее продуктивности</i>												
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми												
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе												
Год	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма участия								
2015-2016	"Анализ урока по ФГОС: структура и особенности"	Гулова Е.Н., Михайлова О.И., Кочеткова М.А., Салмина О.А., Ярошенко А.М.	Школьный	Докладчики								
	Дискуссия "Профессиональный стандарт - основа формирования новых компетенций педагогов школы?"	Бичахчян Н.П.	Городской	Участник								
	Методический семинар «Технология сотрудничества как эффективный метод активизации творческой деятельности учащихся»	Бичахчян Н.П.	Городской	Докладчик								
<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Выявленные противоречия</i></th> <th><i>Возможные причины противоречий</i></th> <th><i>Возможные пути решения</i></th> <th><i>Целевые задачи на следующий уч. год</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 19% педагогов принимают участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе.</td> <td>1. С распространением опыта в профессиональном сообществе выступают педагоги, выходящие на аттестацию.</td> <td>1. Стимулирование учителей за распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе.</td> <td>2. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе не менее 40% педагогов.</td> </tr> </tbody> </table>					<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>	1. 19% педагогов принимают участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе.	1. С распространением опыта в профессиональном сообществе выступают педагоги, выходящие на аттестацию.	1. Стимулирование учителей за распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе.	2. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе не менее 40% педагогов.
<i>Выявленные противоречия</i>	<i>Возможные причины противоречий</i>	<i>Возможные пути решения</i>	<i>Целевые задачи на следующий уч. год</i>									
1. 19% педагогов принимают участие в мероприятиях по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе.	1. С распространением опыта в профессиональном сообществе выступают педагоги, выходящие на аттестацию.	1. Стимулирование учителей за распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе.	2. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе не менее 40% педагогов.									

Блок 6 "Методическое обеспечение образовательного процесса" Цель анализа: *определить уровень состояния методической работы и ее продуктивности*

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми					Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год	
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе									
Год	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма участия					
2014-2015	III научная конференция «Геометрия и геометрическое образование в современной средней и высшей школе»	Пояркова О.С.	Международный	Докладчик					
	Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования»	Пояркова О.С.	Городской	Участник					
	Педагогическая конференция «Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения»	Бичахчян Н.П.	Всероссийский	Участник					
	ЗАВУЧ.ИНФО. «Современный урок в сфере требований ФГОС второго поколения»// «Праздники в России. Монолог по прочитанному».	Бичахчян Н.П.	Всероссийский	Публикация					
	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Учитель в проблемном поле ФГОС: от рисков к возможностям»	Бичахчян Н.П.	Всероссийский	Участник					
	ЗАВУЧ.ИНФО. «Современный урок в сфере требований ФГОС второго поколения»// «Праздники в России. Монолог по прочитанному».	Бичахчян Н.П.	Всероссийский	Публикация					
	Всероссийская педагогическая видеоконференция «Учитель в проблемном поле ФГОС: от рисков к возможностям»	Бичахчян Н.П.	Всероссийский	Участник					
	Участие в городском педагогическом марафоне «От компетентного педагога к новому качеству образованию»		Пояркова О.С.	Город	Докладчик				
			Сеелев И.В.	Город	Докладчик				
			Гутова Е.Н.	Город	Докладчик				
			Ярошенко А.М.	Город	Докладчик				
	Выступление на фестивале методических идей (г.Нефтегорск)		Пояркова О.С.	Межрегиональный	Докладчик				
Сеелев И.В.			Межрегиональный	Докладчик					

Блок 6 "Методическое обеспечение образовательного процесса" Цель анализа: <i>определить уровень состояния методической работы и ее продуктивности</i>				
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми				
Выявленные противоречия				
Возможные причины противоречий				
Возможные пути решения				
Целевые задачи на следующий уч. год				
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе				
Год	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма участия
2014-2015	ООПНОО	педколлектив	Школьный	Программа
	ООПООО	педколлектив	Школьный	Программа
	«Создание общественно-активной школы как основы формирования социально-ответственной личности в условиях реализации ФГОС»	Скопцова ЛА, Гашнева И.В., Пояркова О.С., Шайхутдинова И.В.	Школьный	Комплексная целевая программа развития на 2015-2019 гг.
2013-2014	Публикация методических материалов на Тольяттинском вике-портале	Пояркова О.С.	Межрегиональный	Публикация
	Участие в педагогическом интернет-семинаре «Способы формирования критического мышления учащихся»	Пояркова О.С.	Город	Публикация
	Создание проекта «Управление профессиональной карьерой педагога посредством создания мультимодального мотивационного центра «Импульс»	Скопцова ЛА, Пояркова О.С., Шайхутдинова И.В.	Межрегиональный	разработчики проекта
	Педагогическая конференция «Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения».	Бичахчан Н.П.	Всероссийский	Участник
2012-2013	Интернет – семинар «Способы формирования критического мышления у учащихся» в рамках участия в межрегиональной обучающей олимпиаде по математике ДООМ «Все вокруг – геометрия!»	Пояркова О.С.	городской	публикация

Блок 6 "Методическое обеспечение образовательного процесса" Цель анализа: <i>определить уровень состояния методической работы и ее продуктивности</i>				
Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми				
Результативность развития педагогического творчества				
Год	Название мероприятия	ФИО педагога	Уровень	Форма участия
2015-2016	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2016»	Бичахьян Н.П.	Городской	Лауреат
	Фестиваль талантов образовательных учреждений	Бударин А.А.	Городской	2 место
2014-2015	Фестиваль талантов образовательных учреждений	Бударин А.А.	Городской	2 место
2013-2014	«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2013»	Пояркова О.С.	Региональный	Участие
	Конкурс проектов по Президентской программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения, образования и культуры в 2011 – 2014 годах».	Скопцова Л.А., Пояркова О.С., Шайхудинова И.В., «Управление профессиональной карьерой педагога посредством создания мультимедиа мотивационного центра «Импульс».	Межрегиональный	1 место
	Круглый стол «Каким должен быть современный учитель» (обсуждение Профессионального стандарта учителя)	Педагоги школы	Школьный	Участие
Выявленные противоречия 1. Только 6% педагогов принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.				
Возможные причины противоречий 1. Критерии конкурсов предусматривают наличие персональных публикаций, участия в семинарах городского уровня, которых нет у педагогов с небольшим стажем.				
Возможные пути решения 1. Методическая помощь учителям при написании работ. 2. Помощь при размещении публикаций. 3. Своевременное информирование о проведении конкурсов педагогического мастерства, фестивалей педагогического творчества и т.д.				
Целевые задачи на следующий уч. год 1. Участие в конкурсах педагогического творчества не менее 40% педагогов.				

Фактические результаты в сравнении с прогнозируемыми	Выявленные противоречия	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий уч. год								
<p>Динамика роста призеров педагогических конкурсов (%)</p>  <table border="1" data-bbox="123 263 772 542"> <caption>Динамика роста призеров педагогических конкурсов (%)</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Процент (%)	2013-2014	6	2014-2015	3	2015-2016	6	<p>1. Маленький % участников конкурсов профессионального мастерства.</p>	<p>1. Отсутствие стимула педагогов заниматься самообразованием.</p> <p>2. У молодых педагогов не хватает методических наработок для участия в конкурсах.</p> <p>3. Снижение методической активности педагогов пред пенсионного и пенсионного возраста.</p>	<p>1. Выдвижение учителей на участие в конкурсах педагогического творчества различного уровня.</p> <p>2. Закрепить за молодыми педагогами опытных наставников с целью оказания методической помощи для участия в конкурсах.</p>	<p>1. Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе не менее 40% педагогов</p>
Период	Процент (%)											
2013-2014	6											
2014-2015	3											
2015-2016	6											